УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Защита прав и интересов налогоплательщика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет и налогообложение
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
Доц. Дорошина О.П.

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	6
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	8
4.3	Планы практических и семинарских занятий	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	16

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Налоги – один из сложных регуляторов финансово-экономической и социальной систем, сложившихся на современном этапе развития российского государства. Сущность налогообложения как формы изъятия у лиц части собственности на законном основании, особенно в условиях глобализации и противостояния кризисным явлениям в российской экономической и финансовой системах, которые являются составной частью мировой экономики, предъявляет особые требования к реализации прав и обязанностей участников налоговых правоотношений, к определенности не только налоговых норм, но и к полноте правового регулирования отношений, складывающихся в процессе взимания налогов, осуществления налогового контроля, обеспечения прав физических и юридических лиц. Налоговое администрирование является системой управления государством налоговыми правоотношениями и всем тем, что можно к ним отнести, а налоговые правонарушения и преступления – это основная отрасль налогового администрирования.

Целью учебной дисциплины " Защита прав и интересов налогоплательщика" является изучение студентами основ и принципов налогообложения, общих правил исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, системы налогового контроля и ее применения, а также анализ теоретических источников налогового права и рассмотрение судебной практики по общим вопросам налогообложения и вопросов налоговых правонарушений и преступлений.

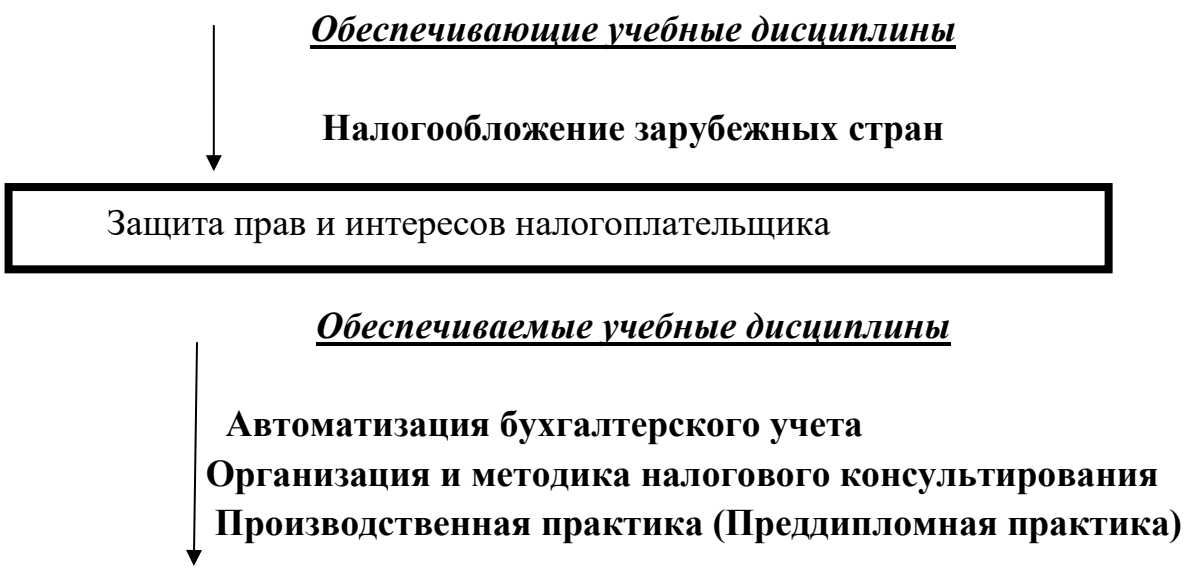
Основными **задачами** изучаемой дисциплины являются:

- рассмотрение общих положений налогового законодательства,
- характеристика правового статуса участников налоговых правоотношений,
- изучение общих правил исполнения обязанности по уплате налогов и сборов,
- анализ системы налогового контроля, налоговых правонарушений, преступлений и ответственности за их совершение,
- рассмотрение основных налогов, сборов и специальных налоговых режимов в РФ.

Изучение данного курса рекомендуется во взаимосвязи с другими налоговыми дисциплинами для создания более глубоких и систематизированных знаний в области налогообложения и налогового контроля. Именно это будет содействовать процессу формирования грамотных, знающих и высококвалифицированных специалистов в области налогов и налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1) и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



До начала изучения дисциплины «Защита прав и интересов налогоплательщика» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплины: Налогообложение зарубежных стран (ПК-14.ПК-14.1. З.1, ПК-14.ПК-14.1. У.1, ПК-14.ПК-14.1. В.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Защита прав и интересов налогоплательщика» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-14. способен организовать и документировать деятельность (работу) в сфере налогового консультирования

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты.

Декомпозиция компетенций

Компетенции	**Индикаторы**	Результаты обучения по дисциплине
ПК-14	ПК-14.ПК-14.2. Осуществляет анализ налоговой отчетности и налоговое планирование для минимизации риска последствий налогового контроля (администрирования)	ПК-14.ПК-14.2. З.8 знает особенности налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщика в ходе налогового контроля ПК-14.ПК-14.2. У.11 умеет применять методы налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщиков ПК-14.ПК-14.2. В.11 владеет навыками испорльзования презумпции налоговой невиновности дл язащиты прав и интересов налогоплательщиков

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа очное/ очно-заочное / заочное	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции очное/ очно-заочное / заочное	Практики очное/ очно-заочное / заочное			
Модуль 1: Общие положения по налоговому администрированию.					
Тема 1: Специфика законодательства о налогах и сборах.	1/1/-	2/2/1	6/15/10	9/18/10	ПК-14.2
Тема 2: Характеристика правового статуса участников налоговых правоотношений и иных субъектов, реализующих свои полномочия в налоговой сфере**.**	1/1/-	2/1/1	8/6/10	5/8/10	ПК-14.2
Тема 3: Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.*	1/1	4/1/1	8/18/10	14/20/10	ПК-14.2
Модуль 2: Специфика системы налогового контроля и налоговых правонарушений и преступлений.					
Тема 4: Налоговый контроль.*	1/1/1	4/1/1	6/4/10	12/6/10	ПК-14.2
Тема 5: Налоговые правонарушения, преступления и ответственность за их совершение.*	1/1/1	4/1/1	6/14/10	12/19/10	ПК-14.2
Тема 6: Обжалование актов налоговых органов, действие или бездействия их должностных лиц.	2/1/1	2/1/1	8/4/10	14/7/10	ПК-14.2
Тема 7: Федеральные налоги и сборы.	1/-/-	2/1/1	8/8/10	16/10/10	ПК-14.2
Тема 8: Региональные налоги.	1/-/-	1/1/1	8/8/10	15/10/10	ПК-14.2
Тема 9: Местные налоги и специальные налоговые режимы.	1/-/-	1/1/1	8/9/10	11/10/10	ПК-14.2
Подготовка к зачету			18	18	
ИТОГО	10/6/4	20/10/8	78/92/96	108	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Общие положения по налоговому администрированию» включает в себя три учебные темы.

В первом модуле раскрываются основы налоговых правоотношений. По окончании изучения модуля студент должен умеет использовать формы и методы администрирования в рамках осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров; организацию процесса судебного и внесудебного представления интересов налогоплательщиков.

Владеет навыками использования нормативно-правовой базы для внесудебного, судебного разрешения налоговых споров и критерии решения о форме налогового контроля, применимого к налогоплательщику ; умеет применять налоговую и арбитражную практику в процессе представления прав и законных интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля.

Модуль 2 «Специфика системы налогового контроля и налоговых правонарушений и преступлений» включает в себя три темы.

Во втором модуле рассматривается налоговый процесс. После изучения тем модуля студент должен ориентироваться в формах и методах администрирования в рамках осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров, владеет навыками определения способа защиты прав, интересов налогоплательщика/налогового органа для разрешения налоговых споров при осуществления налогового контроля, согласно действующим регламентам ФНС, умеет использовать нормативно-правовую базу для внесудебного, судебного разрешения налоговых споров и критерии решения о форме налогового контроля, применимого к налогоплательщику, владеет навыками определения способа защиты прав, интересов налогоплательщика/налогового органа для разрешения налоговых споров при осуществления налогового контроля, согласно действующим регламентам ФНС. Кроме того, в результате освоения дисциплины студент должен знать причины и последствия конфликтов по результатам налоговых проверок уметь оценивать последствия в рамка разрешения налоговых споров; владеть навыками представления прав, интересов налогоплательщика/налогового органа на основе действующего законодательства.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется выступлениями на семинаре, тестовыми опросами и решением контрольных практических задач.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1

Специфика законодательства о налогах и сборах.

Законодательство о налогах и сборах; принципы налогообложения и налоговые отношения; понятие налогового администрирования; система налогов и сборов в РФ; элементы, необходимые для установления налога.

Тема 2

Характеристика правового статуса участников налоговых правоотношений и иных субъектов, реализующих свои полномочия в налоговой сфере.

Определение налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов; представительство в налоговых правоотношениях; Налоговые органы, их права и обязанности; таможенные органы; финансовые органы; органы внутренних дел.

Тема 3

Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Объекты налогообложения; порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; изменение срока уплаты налога, сбора, пени; требование об уплате налогов и сборов; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Тема 4

Налоговый контроль.

Налоговая декларация; общие положения о налоговом контроле; учет организаций и физических лиц; налоговые проверки и иные формы налогового контроля; реализация результатов налоговой проверки: оформление акта и решения.

Тема 5

Налоговые правонарушения, преступления и ответственность за их совершение.

Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений; виды налоговых правонарушений; виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, ответственность за их совершение; налоговые преступления и виды ответственности за их совершение.

Тема 6

Обжалование актов налоговых органов, действие или бездействия их должностных лиц.

Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц; рассмотрение жалобы и порядок принятия решения по жалобе.

Тема 7

Федеральные налоги и сборы.

Налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные платежи; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу

полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина. Методика проведения налоговых проверок по федеральным налогам и сборам.

Тема 8

Региональные налоги.

Налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог. Методика проведения налоговых проверок по региональным налогам.

Тема 9

Местные налоги и специальные налоговые режимы.

Налог на имущество физических лиц; земельный налог. Упрощенная система налогообложения; единый сельскохозяйственный налог; специальный режим при выполнении соглашений о разделе продукции. Методика проведения налоговых проверок по местным налогам и специальным налоговым режимам.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1: Специфика законодательства о налогах и сборах

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство о налогах и сборах.
2. Система налогов и сборов в РФ.
3. Понятие налогового администрирования.
4. Принципы налогообложения.
5. Какова сущность налогового администрирования.
6. Виды налогов и сборов в РФ.
7. Элементы и принципы налогообложения

Тема 2: Характеристика правового статуса участников налоговых правоотношений и иных субъектов, реализующих свои полномочия в налоговой сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение налогоплательщиков.
2. Представительство в налоговых правоотношениях
3. Налоговые и иные органы, участвующие в налоговых правоотношениях.
4. Отличия налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
5. Специфика налоговых органов.
6. Специфика таможенных, финансовых органов и органов внутренних дел.

Тема 3: Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты налогообложения.
2. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
3. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
4. Понятие возврата или зачета излишне уплаченных сумм.
5. Каков порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
6. Требование об уплате налогов.
7. Изменение срока уплаты налогов.
8. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Тема 4: Налоговый контроль.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения о налоговом контроле.
2. Учет организаций и физических лиц.
3. Налоговые проверки и их виды.
4. Налоговая декларация.
5. Понятие налогового контроля.
6. Особенности учета физических и юридических лиц.
7. Реализация результатов налоговой проверки.

Тема 5: Налоговые правонарушения, преступления и ответственность за их совершение.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения о налоговой ответственности.
2. Виды налоговых правонарушений.
3. Налоговые преступления
4. Виды ответственности.
5. Основные виды налоговых правонарушений.
6. Ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
7. Нарушение налогового законодательства банками.

Тема 6: Обжалование актов налоговых органов, действие или бездействия их должностных лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок обжалования актов налоговых органов.
2. Понятие действия или бездействий должностных лиц.
3. Рассмотрение жалобы.
4. Принятие решения по жалобе.
5. Специфика обжалования актов налоговых органов.
6. Особенности рассмотрения жалобы.
7. Особенности принятия решения по жалобе.
8. Отличительные особенности действия или бездействий должностных лиц налоговых органов.

Тема 7: Федеральные налоги и сборы

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на прибыль организаций и методика его расчета.
2. Налог на добавленную стоимость и методика его расчета.
3. Налог на доходы физических лиц и методика его расчета.
4. Акцизы.
5. Таможенные платежи.
6. Налог на добычу полезных ископаемых.
7. Водный налог.
8. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
9. Государственная пошлина.
10. Методика проведения налоговых проверок по федеральным налогам и сборам.

Тема 8: Региональные налоги.

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на имущество организаций и методика его расчета.
2. Налог на игорный бизнес.
3. Транспортный налог.
4. Методика проведения налоговых проверок по региональным налогам.

Тема 9: Местные налоги и специальные налоговые режимы.

Вопросы для обсуждения:

1. Земельный налог.

2. Налог на имущество физических лиц (НИФЛ).
3. Упрощенная система налогообложения и методика ее расчета.
4. Единый сельскохозяйственный налог.
5. Специальный режим при выполнении соглашений о разделе продукции.
6. Методика проведения налоговых проверок по местным налогам.
7. Методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из разобранных вопросов. Они оцениваются по 50 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного ответа.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше работать с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1) Особенности реформирования налогового контроля в РФ;

2) Специфика ответственности за налоговые правонарушения;

3) Несправедливость налогового законодательства;

4) Сложности судебного обжалования актов налоговых органов;

5) Специфика взаимодействия налоговых и иных финансовых органов в системе налогового администрирования.

6) Необходимость выездных проверок в системе налогового контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-238-01642-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142683.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426317

3. Мизюрёва, В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок. Вопросы цифровизации контрольных процессов : учебное пособие / В. В. Мизюрёва, Н. Н. Шелемех. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1590-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119108.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/119108

4. Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456900

Дополнительная литература:

1. Перспективные направления налоговой политики в современных экономических условиях. Научные достижения молодых исследователей [Электронный ресурс] : сборник научных статей аспирантов и магистрантов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации / Д.А. Абзгильдин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 242 с. — 978-5-394-02774-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70857.html

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447402

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447403

4. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 346 c. — 978-5-4486-0048-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69299.html

Интернет-ресурсы и информационные справочные системы:

1. http://www.garant.ru - Информационно-правовая система "Гарант"
2. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. http://www.aup.ru/books/m884/
4. http://www https://urait.ru Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
5. http://www.minfin.ru
6. http://www.Nalog.ru
7. Федеральная служба государственной статистики — www.gks.ru
8. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;
9. Правительство РФ — www.government.ru
10. Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) — www.economy.gov.ru
11. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — www.cbr.ru
12. Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины используется рейтинговая система.

Применение рейтинговой системы осуществляется согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса», в рамках специально разработанного формата.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Исходя из максимально возможного числа баллов, балльные оценки переводятся в формат 60%.

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
Компетенции не освоены	До 60 баллов
Компетенции в основном освоены	От 60 до 70 баллов
Компетенции освоены полностью	От 71 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка сформированности компетенции ПК-14. способен организовать и документировать деятельность (работу) в сфере налогового консультирования

в части дисциплины "Защита прав и интересов налогоплательщика **"**

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
Пороговый уровень (как минимально допустимый) обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения	Фрагментарно знает особенности налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщика в ходе налогового контроля, формы и методы администрирования в рамках осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров; организацию процесса судебного и внесудебного представления интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля Частично умеет применять методы налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщиков, использовать нормативно-правовую базу для внесудебного, судебного разрешения налоговых споров и критерии решения о форме налогового контроля, применимого к налогоплательщику ; применять налоговую и арбитражную практику в процессе представления прав и законных интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля и разрешения налоговых споров С ошибками владеет навыками использования презумпции налоговой невиновности для защиты прав и интересов налогоплательщиков, навыками определения способа защиты прав, интересов налогоплательщика/налогового органа для разрешения налоговых споров при осуществления налогового контроля, согласно действующим регламентам ФНС; навыками подготовки и представления документов	Выступление на семинаре, тест,реферат, контрольные задачи, зачет

ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	и доказательств при осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров	
Базовый уровень (относительно порогового уровня) (от 71 до 85 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенности налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщика в ходе налогового контроля, о формах и методах администрирования в рамках осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров; организацию процесса судебного и внесудебного представления интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля С незначительными ошибками умеет применять методы налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщиков, способен использовать нормативно-правовую базу для внесудебного, судебного разрешения налоговых споров и критерии решения о форме налогового контроля, применимого к налогоплательщику В целом успешно владеет навыками испорльзования презумпции налоговой невиновности для защиты прав и интересов налогоплательщиков,навыками определения способа защиты прав, интересов налогоплательщика/налогового органа для разрешения налоговых споров при осуществления налогового контроля, согласно действующим регламентам ФНС	Выступление на семинаре, тест,реферат, контрольные задачи, зачет
Повышенный уровень(относительно порогового значения) (от 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представление знания об особенности налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщика в ходе налогового контроля, формах и методах администрирования в рамках осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров; организацию процесса судебного и внесудебного представления интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля и разрешения налоговых споров Сформированное умение применять методы налогового планирования для защиты прав и интересов налогоплательщиков, использовать нормативно-правовую базу для внесудебного, судебного разрешения налоговых споров и критерии решения о форме налогового контроля, применимого к налогоплательщику Успешное и систематическое применение навыков испорльзования презумпции налоговой невиновности для защиты прав и интересов налогоплательщиков, определения способа защиты прав, интересов налогоплательщика/налогового органа для разрешения налоговых споров при осуществления налогового контроля, согласно действующим регламентам ФНС; организацию процесса судебного и внесудебного представления интересов налогоплательщиков в процессе налогового контроля	Выступление на семинаре, тест,реферат, контрольные задачи, зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение магистрантами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе занятий магистрант должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно обучающему или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у магистранта конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических, интерактивных занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами выступлений (7-10 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины «Защита прав и интересов налогоплательщиков». По результатам усвоения материала магистр участвует в подготовке эссе или доклада, работая с другими источниками информации (периодическими журналами).

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
Защита прав и интересов налогоплательщика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет и налогообложение

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Тест
      2.1.3 Контрольные задачи
      2.1.4 Реферат
   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету, задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции	**ПК-14**
Формы текущего контроля	
Тест	**ПК-14.2 З**
Выступление на семинаре	**ПК-14.2 З**
Контрольные задачи	**ПК-14.2 ЗУВ**
Реферат	**ПК-14.2 ЗУ**
Зачет	**ПК-14.2 ЗУВ**

1. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

1.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

1.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление магистров по проблемным вопросам бухгалтерского финансового учета.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом.

Вопросы на проверку знаний

1. Законодательство о налогах и сборах.
2. Система налогов и сборов в РФ.
3. Понятие налогового администрирования.
4. Принципы налогообложения.
5. Какова сущность налогового администрирования.
6. Виды налогов и сборов в РФ.
7. Элементы и принципы налогообложения
8. Определение налогоплательщиков.
9. Представительство в налоговых правоотношениях

10. Налоговые и иные органы, участвующие в налоговых правоотношениях.
11. Отличия налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
12. Специфика налоговых органов.
13. Специфика таможенных, финансовых органов и органов внутренних дел.
14. Объекты налогообложения.
15. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
16. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
17. Понятие возврата или зачета излишне уплаченных сумм.
18. Каков порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
19. Требование об уплате налогов.
20. Изменение срока уплаты налогов.
21. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
22. Основные положения о налоговом контроле.
23. Учет организаций и физических лиц.
24. Налоговые проверки и их виды.
25. Налоговая декларация.
26. Понятие налогового контроля.
27. Особенности учета физических и юридических лиц.
28. Реализация результатов налоговой проверки.
29. Общие положения о налоговой ответственности.
30. Виды налоговых правонарушений.
31. Налоговые преступления
32. Виды ответственности.
33. Основные виды налоговых правонарушений.
34. Ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
35. Нарушение налогового законодательства банками.
36. Порядок обжалования актов налоговых органов.
37. Понятие действия или бездействий должностных лиц.
38. Рассмотрение жалобы.
39. Принятие решения по жалобе.
40. Специфика обжалования актов налоговых органов.
41. Особенности рассмотрения жалобы.
42. Особенности принятия решения по жалобе.
43. Отличительные особенности действия или бездействий должностных лиц налоговых органов.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90

Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Тест

Тестирование является широко используемой, оптимальной формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, в части сформированности знаний, применяемой на семинарских занятиях. Тестирование включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде письменного опроса с помощью тестовых заданий с несколькими вариантами ответов (минимум три варианта).

Примеры тестовых заданий

1.Налогоплательщиками и плательщиками сборов признаются:

А) иностранные организации, их филиалы и представительства, а также физические лица;

Б) только российские организации и физические лица;

В) российские и иностранные организации, а также физические лица.

2. Взаимозависимыми лицами для целей налогообложения признаются:

А) физические лица и(или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц.

Б) организации, имеющие финансово-хозяйственные отношения;

В) физические лица, состоящие в отношениях родства.

3. Налогоплательщик, плательщик сборов и налоговый агент могут участвовать в отношениях, регулируемых налоговым законодательством:

А) через законного или уполномоченного представителя;

Б) только лично;

В) лично и(или) через законного или уполномоченного представителя.

4. Полномочия законного представителя – юридического лица подтверждаются:

А) учредительными документами юридического лица, а также документом, удостоверяющим должностное положение представителя;
Б) учредительными документами юридического лица;

В) документом, удостоверяющим должностное положение представителя.

5. Срок действия нотариально заверенной доверенности:

А) не может превышать одного года;

Б) не может превышать трех лет;

В) не ограничен.

6. Налоговые органы обязаны:

А) осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

Б) руководствоваться любыми разъяснениями Минфина России;

В) информировать налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов о гражданском законодательстве и законодательстве о налогах и сборах.

7. Налоговые и таможенные органы несут ответственность за убытки, причиненные налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам вследствие:

А) любых, в том числе и правомерных действий (решений) или бездействия;

Б) неправомерных действий (решений) или бездействия, а равно неправомерных действий (решений) или бездействия должностных лиц и других работников, указанных органов при исполнении ими служебных обязанностей;

В) бездействия должностных лиц налоговых и таможенных органов.

8. Органы внутренних дел участвуют вместе с налоговыми органами при проведении:

А) любых мероприятий налогового контроля;

Б) выездных налоговых проверок;

В) выездных и камеральных налоговых проверок.

9. Налоговые агенты обязаны:

А) получать прибыль для налогообложения;

Б) осуществлять предпринимательскую деятельность;

В) осуществлять от имени налогоплательщика расчеты с бюджетом по налогам и сборам.

10. Как называется налоговый орган на уровне Российской Федерации:

А) ФНС РФ;

Б) ОВД РФ;

В) Казначейство РФ

11. Если окончание срока налоговой отчетности обозначено как 30-е число, а в месяце нет соответствующего числа, то срок оплаты истекает:

а) в первый день следующего месяца;

б) в последний день этого месяца;

в) в последний день этого месяца или в первый день следующего месяца.

Базовый уровень

12. Признание нормативного акта недействительным происходит:

а) по решению Правительства РФ;

б) только в судебном порядке;

в) в судебном порядке или вышестоящими органами в порядке до судебного рассмотрения;

г) по решению Президента РФ.

Повышенный уровень

13. Производство по делу о налоговых правонарушениях, содержащих признаки преступления, ведется в порядке, установленном:

а) законодательством РФ об административных правонарушениях;

б) уголовно-процессуальным законодательством;

в) Налоговым и Таможенным кодексами РФ.

Критерии оценивания выполнения тестов

Результат	Балл
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89
Правильные ответы на 70 и более процентов тестов	70-79
Правильные ответы на 60 и более процентов тестов	60-69
Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов	Менее 60

2.1.3.Контрольные задачи

Задача № 1

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

Задача №2

Вправе ли налоговый орган при проведении в рамках выездной налоговой проверки осмотра помещений проверяемого налогоплательщика в качестве понятых привлекать работников проверяемого налогоплательщика? Составьте жалобу и пропишите ее алгоритм подачи в электронном формате.

Задача № 3

Может ли налоговый орган в рамках выездной налоговой проверки осуществить контроль за правильностью начисления платежей за загрязнение окружающей среды?

Задача № 4

В ходе проведения мероприятий налогового контроля в отношении организации налогоплательщика налоговый орган в банк в порядке п. 2 ст. 86 НК РФ направил запрос о предоставлении информации о движении денежных средств по расчетным счетам контрагента данного налогоплательщика в рамках встречной проверки.

Пропишите алгоритм контроля в программном продукте АИС Налог. При этом банк, получивший запрос, и контрагент организации налогоплательщика состоят на налоговом учете в другой инспекции.

Правомерно ли привлечение банка к ответственности по ст. 135.1 НК РФ за непредставление выписки по операциям на счетах организации в установленный срок?

Составьте жалобу и пропишите ее алгоритм подачи в электронном формате.

Задача №5

После проведенной камеральной проверки декларации по акцизам за ноябрь 2017 г. налоговый орган доначислил суммы налога и штрафных санкций. Организация оспорила решение налогового органа в суде. В июле 2018 г. в организации проведена выездная налоговая проверка за тот же период и по тому же налогу, по результатам которой доначислены налоги и штрафы в том же размере, что и после камеральной проверки. Правомерны ли действия налоговых органов в указанной ситуации? Составьте жалобу и пропишите ее алгоритм подачи в электронном формате.

Задача 6.

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте оценку ситуации. Попишите алгоритм действий налогоплательщика разрешении ситуации электронном формате.

Задача № 7.

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре? Попишите алгоритм действий налогоплательщика разрешении ситуации электронном формате.

Критерии оценивания выполнения контрольных задач

Результат	Балл
Задания решены с несущественными погрешностями и ответ верный по всей задаче	100-90
Задания решены в целом правильно есть неточности	80-89
Задания решены в целом правильно есть погрешности в ссылках на НПА	70-79
Задания решены в целом правильно есть ошибки в трактовке НПА	60-69
Задания решены в целом правильно есть ошибки в использовании НПА	Менее 60

2.1.4. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося и используются для текущего контроля знаний магистров. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы магистров с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Магистр может выбрать самостоятельно тему эссе или реферата.

Примерные темы рефератов

1. Обязательства налогоплательщиков и способы обеспечения их исполнения.

2. Обязательства налоговых органов и способы обеспечения их исполнения.
3. Правовые нормы применения специальных налоговых режимов в РФ.
4. Правовые нормы осуществления мероприятий налогового контроля в РФ.
5. Правовые основы взаимодействия налоговых органов с другими органами власти и управления РФ.
6. Порядок защиты законных прав и интересов налогоплательщиков в РФ.
7. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
8. Особенности налоговой системы РФ по сравнению с зарубежными странами.
9. Проблема систематизации налогового права.
10. Принципы формирования системы налогового права в Российской Федерации.
11. Роль и место системы налогообложения в бюджетном процессе.
12. Источники налогового права и налоговое законодательство Российской Федерации.
13. Гражданское законодательство как источник налогового права.
14. Международные договоры в системе налогового права Российской Федерации.
15. Виды и особенности налоговых правоотношений.
16. Правовое положение Федеральной налоговой службы РФ в системе органов власти и управления.
17. Правовое положение работников Федеральной налоговой службы РФ.
18. Предпринимательская деятельность как основание уплаты налогов и сборов.
19. Правовые нормы установления налогов на территории РФ.
20. Правовые нормы взимания косвенных налогов в РФ.

Критерии оценивания рефератов

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний

по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания рефератов

Результат	Балл
Содержание реферата или эссе показывают полное понимание избранной темы. В работе логично и последовательно раскрывается тема. Магистр достаточно полно освещает тему и приводит практические примеры	100-90
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему.	80-89
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	70-79
Содержание реферата или эссе показывают недостаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	60-69
Содержание реферата или эссе недостаточно раскрывают тему.	Менее 60

1.2Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

1.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету:

Зачет проводится по вопросам в форме собеседования.

1. Понятие и признаки налогового спора.
2. Категории налоговых споров.
3. Споры по вопросам права, характеристика и технология разрешения.
4. Споры по вопросам факта, характеристика и технология разрешения.
5. Процедурные споры, характеристика и технология разрешения.
6. Определение предмета доказывания (пример).
7. Выявление правовых презумпций и распределение бремя доказывания.
8. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Правила выбора и применения норм законодательства при разрешении налоговых споров по вопросам права (пример).
10. Представительство в налоговых спорах.
11. Оценка доказательственной базы в налоговом споре.
12. Способы защиты прав налогоплательщиков.
13. Защита прав налогоплательщиков в административном порядке.

14. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке.
15. Возражения налогоплательщика как способ защиты.
16. Досудебное урегулирование налогового спора.
17. Квалификация налогового спора.
18. Выбор способа судебной защиты.
19. Виды и правовое обоснование иска.
20. Налоговые споры в практике Конституционного суда РФ.
21. Разрешение налоговых споров ВАС РФ.
22. Международное налоговое судопроизводство.
23. Разрешение налоговых споров Судом ЕЭС.
24. Практика рассмотрения налоговых дел ЕСПЧ.
25. Подведомственность и подсудность налоговых споров.
26. Виды исков налогоплательщиков.

Примерные задачи:

Задача 1.

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Задание. Дайте оценку ситуации. Попишите алгоритм действий налогоплательщика разрешении ситуации электронном формате.

Задача № 2.

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Задание. Кто прав в возникшем споре? Попишите алгоритм действий налогоплательщика разрешении ситуации электронном формате.

Задача № 3

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Задание. Кто прав в возникшем споре? Попишите алгоритм действий налогоплательщика разрешении ситуации электронном формате.

Задача №4

Вправе ли налоговый орган при проведении в рамках выездной налоговой проверки осмотра помещений проверяемого налогоплательщика в качестве понятых привлекать работников проверяемого налогоплательщика?

Задача №5

Может ли налоговый орган в рамках выездной налоговой проверки осуществить контроль за правильностью начисления платежей за загрязнение окружающей среды?

Задача №6

В ходе проведения мероприятий налогового контроля в отношении организациии-налогоплательщика налоговый орган в банк в порядкеп. 2 ст. 86 НК РФ направил запрос о предоставлении информации о движении денежных средств по расчетным счетам контрагента данного налогоплательщика в рамках встречной проверки. При этом банк, получивший запрос, и контрагент организациияналогоплательщика состоят на налоговом учете в другой инспекции.

Задание. Правомерно ли привлечение банка к ответственности по ст. 135.1 НК РФ за непредставление выписки по операциям на счетах организации в установленный срок? Попишите алгоритм действий налогоплательщика разрешении ситуации электронном формате.

Задача 7. ООО «Ромашка» получило денежные средства от АО «Одуванчик» по договору займа. Налоговая инспекция № 5 взыскала с ООО «Ромашка» налог на добавленную стоимость на денежные средства, полученные по договору займа, ссылаясь на то, что в оборот, облагаемый налогом на добавленную стоимость, включаются средства, полученные от других предприятий и организаций. ООО «Ромашка» подало иск в арбитражный суд о признании недействительным решения налоговой инспекции о взыскании финансовых санкций за неполный учет объекта налогообложения и недоплату налога. Попишите алгоритм действий налогоплательщика разрешении ситуации электронном формате.

Задание. Что является объектами налогообложения? Включаются ли любые денежные средства предприятий в облагаемый налогом оборот? Относятся ли денежные средства, полученные заемщиком, к оборотам по реализации товаров (работ, услуг)? Какое решение примет арбитражный суд?

Задача №8

После проведенной камеральной проверки декларации по акцизам за ноябрь 2017 г. налоговый орган доначислил суммы налога и штрафных санкций. Организация оспорила решение налогового органа в суде. В июле 2018 г. в организации проведена выездная налоговая проверка за тот же период и по тому же налогу, по результатам которой доначислены

налоги и штрафы в том же размере, что и после камеральной проверки. Задание. Правомерны ли действия налоговых органов в указанной ситуации? Попишите алгоритм действий налогоплательщика разрешении ситуации электронном формате.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета.

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос на зачете, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на зачете студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недо-	**A**	**95-91**	**Зачтено**	

четы в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут	**C**	**75-71**	**Зачтено**	

быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**Зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**